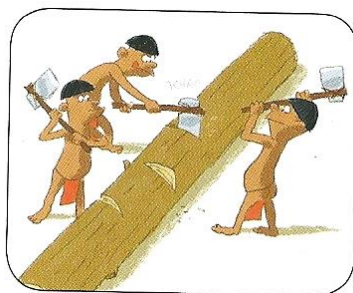
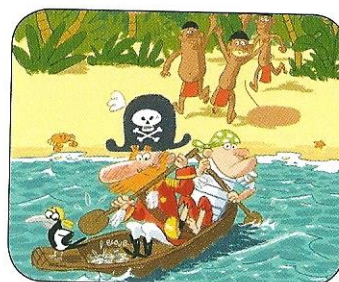


Objectif: Je retourne dans mon livret de lecture pour trouver des informations.



« A table, les pirates ! » - Chapitre 3

1 **NUMEROTE** les images dans l'ordre de l'histoire.



2 **ECRIS** le numéro de la page où tu trouves chaque phrase.

_____ Depuis ce jour, le totem se dresse au milieu des huttes.

_____ Un totem à l'effigie de la pie !

_____ Une tempête menace.

_____ Voici le siège réservé aux plats de choix.

_____ Pas question de laisser leur casse-croûte se noyer !

_____ Les Kaslakrout rigolent et plongent.

_____ - Ca sent pas bon tout ça... marmonne Lafrousse.

_____ Sur la plage, les trois amis sautent dans une pirogue.

_____ Je vois que la tempête a été généreuse !

_____ - Allons, moussaillons, c'est l'aventure ! se réjouit Frégate.

3 **ECRIS** « vrai » ou « faux ».

Les pirates utilisent un radeau pour essayer de s'enfuir de l'île. _____

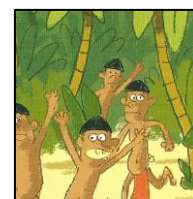
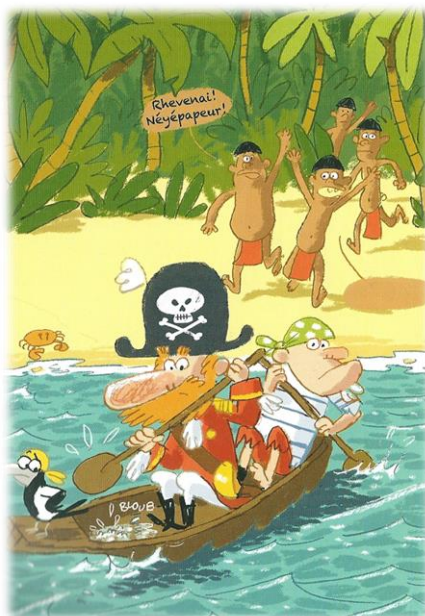
A la fin, les Kaslakrout ne veulent plus manger les pirates. _____

Les Kaslakrout font bouillir de l'eau dans une petite casserole. _____

Les pirates construisent un totem à l'effigie de Jakass. _____

Les Kaslakrout font un feu pour réchauffer les pirates.

4 Quel élément n'appartient pas à l'image ? **ENTOURE**-le.



5 As-tu aimé l'histoire ? **EXPLIQUE** pourquoi.
