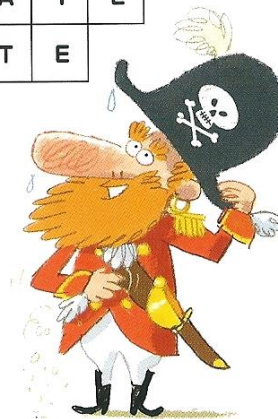
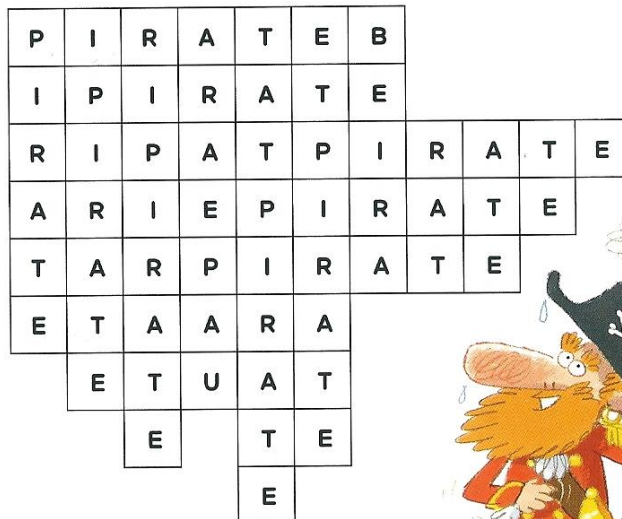


Objectif: Je retourne dans mon livret de lecture pour trouver des informations.



« A table, les pirates ! » - Chapitre 2

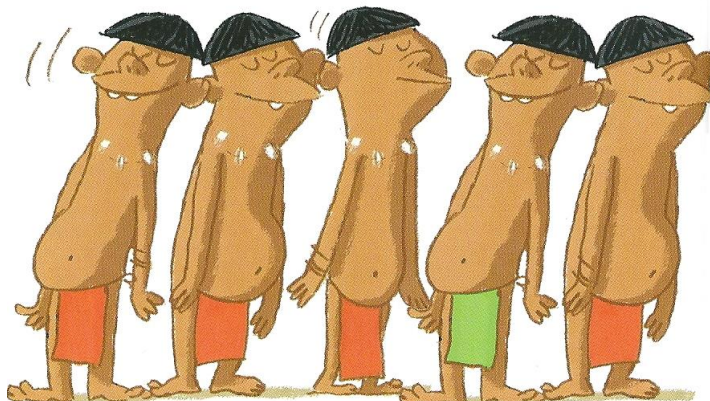
1 Le nom du pirate est Frégate. Sais-tu ce qu'est vraiment une frégate ? Pour le découvrir, **BARRE** le mot pirate dans cette grille (de gauche à droite ou de haut en bas). Les lettres qui restent forment un mot qui explique ce qu'est une frégate ?



La frégate est un _____

2 LIS la description qui te permettra de retrouver le chef du village. Puis, **ENTOURE**-le.

Il a un pagne* rouge,
un collier, pas de bracelet,
et une dent dépasse
de sa bouche.



* Le pagne est le vêtement fait d'un morceau de tissu qu'on porte autour des hanches.

3 LIS chaque phrase. **RETROUVE**-la dans ton livret (chapitres 1 et 2) et **ECRIS** le numéro de la page correspondante. **COLORIE** la bulle en vert si c'est une phrase de l'histoire et en rouge s'il y a une erreur. **BARRE** l'erreur et **REECRIS** le mot correct en-dessous.

Ils nous préparent à manger. Comme c'est chouette !

Tout l'équipage est projeté sur une plage.

La pie, qui aime tant parler, ne peut pas résister devant ce public.

Courez, ou votre pie va finir en purée !

Cette après-midi, le ciel se couvre rapidement.

Les pirates se retrouvent entourés par de drôles de bonshommes.

4 Que va-t-il se passer ensuite ? **REPOND**S en formant des phrases.
